

العلاقة بين الضرب والقسمة

الدرس ١
السؤال الأساسي
كيف ترتبط عملية الضرب
والقسمة مثلاً

يمكن استخدام المفهوم المترافق لفهم العلاقة بين الضرب والقسمة.
مثلاً فإن مطابقات أو مكملات

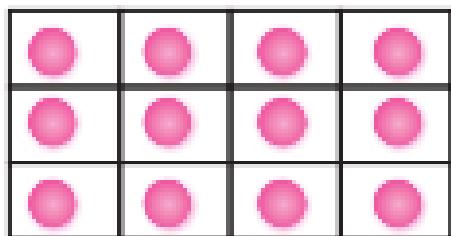
الرياضيات في حياتنا



مثال ١

ذهبت فاطمة وأسماء إلى صالة ألعاب، ولعبتا ٤ ألعاب تكللت كل واحدة منها ٣ AED.
فإذا كانت الكلفة الإجمالية:

الكتب جملة ضرب والقصبة البريختين للوصول إلى الحل.



١ رب بطاقات العد في مصحف مكونة من ٣ صفحات و ٤ أصفحة.
ارسم بطاقات العد في الجدول.

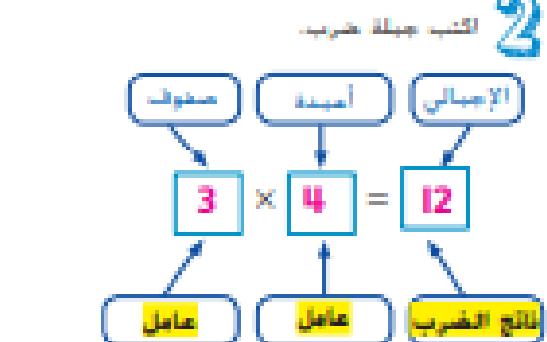
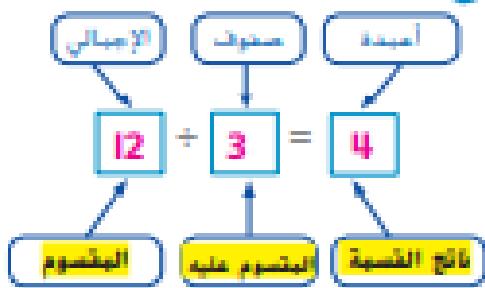
٢ قطعة عدد إجمالي _____.

١

٢

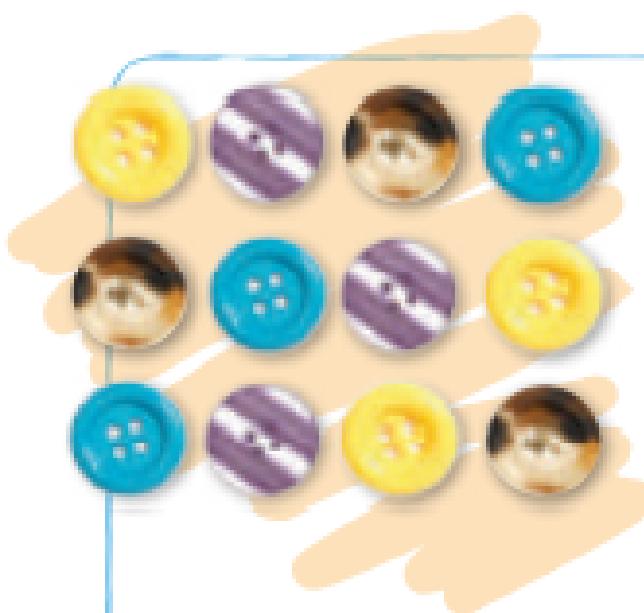
الكتب جملة الضرب مرتبطة.

٣



AED _____ ١٢. فإذا كانت الإجمالية كانت

مجموعة العد هي مجموعة من أربعة مثائق مترابطة للنحوت والتجهيز تستخدم في الأعداد المقدمة.



مثال 2

كنت عاشرة وأيتها مصنفة من الأزرار.
الكتاب مجموعة مثائق للبعضولة.

لوبد 3 صنف ، 4 أسمدة واسباري .

$$\begin{array}{rcl} 3 \times 4 = 12 & & 12 \div 3 = 4 \\ 4 \times 3 = 12 & & 12 \div 4 = 3 \end{array}$$

مثال 3

ذلك مدينة 36 كتاباً تزيد وتصبها على 4 رفوف، وسأله وعلم نفس عدد الكتاب على كل رف.
لهم عدد الكتاب التي سقطون موجودة على كل رف؟

لوبد $\frac{36}{4}$. يمكن استخدام مثائق حرب مترابطة لمساعدة على التحبيط.

$$36 \div 4 = \square \quad \text{أوجد النتيجة المطلوبة.}$$

$$4 \times \square = 36 \quad \text{ذكر.}$$

$$4 \times 9 = 36$$

$$36 \div 4 = \square \quad \text{اج.}$$

ستخرج مدينة $\boxed{9}$ كتاب على كل رف.

كتاب ترتبط مثائق
النحوت والتجهيز بعدها

ćررين موجَّه

الكتاب مجموعة العد تصنف كل مصنفة.

1.



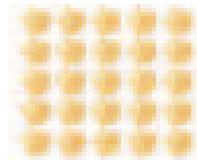
$$3 \times 7 = 21$$

$$7 \times 3 = 21$$

$$21 \div 3 = 7$$

$$21 \div 7 = 3$$

2.



$$5 \times 5 = 25$$

$$25 \div 5 = 5$$

تمارين ذاتية

أكتب مجموعتين مختلفتين كل مجموعتين أو مجموعتين اربع

3.



$$2 \times 3 = 6$$

$$3 \times 2 = 6$$

$$6 \div 2 = 3$$

$$6 \div 3 = 2$$

5. 6, 9, 54

$$6 \times 9 = 54$$

$$9 \times 6 = 54$$

$$54 \div 6 = 9$$

$$54 \div 9 = 6$$

7. 9, 11, 99

$$9 \times 11 = 99$$

$$11 \times 9 = 99$$

$$99 \div 11 = 9$$

$$99 \div 9 = 11$$

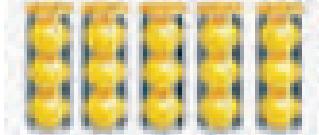
$$9. 4 \times 8 = \underline{32}$$

$$\underline{8} \times 4 = 32$$

$$32 \div \underline{4} = 8$$

$$32 \div 8 = \underline{4}$$

4.



$$3 \times 5 = 15$$

$$5 \times 3 = 15$$

$$15 \div 3 = 5$$

$$15 \div 5 = 3$$

6. 7, 8, 56

$$7 \times 8 = 56$$

$$8 \times 7 = 56$$

$$56 \div 7 = 8$$

$$56 \div 8 = 7$$

8. 11, 12, 132

$$11 \times 12 = \underline{132}$$

$$12 \times 11 = \underline{132}$$

$$132 \div 11 = \underline{12}$$

$$132 \div 12 = \underline{11}$$

أو رقم 132 في المجموعة الأولى في المجموعتين

$$10. \underline{8} \times 9 = 72$$

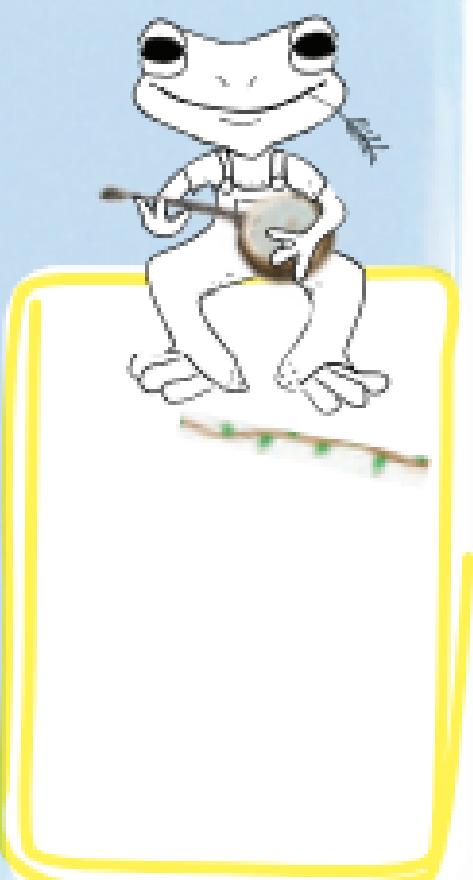
$$9 \times 8 = \underline{72}$$

$$72 \div \underline{9} = 8$$

$$72 \div 8 = \underline{9}$$



حل المسائل



١١. الممارسة تثيل مسائل الرياضيات فعل عصبة من عزوفي أنا. البالغون المسؤولون في مسابقة البالغون. ويعزف كل منهم على أنه يفهم تكهن من أربعة أوراق. تكهن عدد الأوراق التي تضع بها ألات البالغ في المسجل؟

$$5 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ ورقاً}$$

١٢. يريد أخيه تكسير ١٨ حبة حبوب بالتساوي بين وبين الاثنين من أصدقائه. تكهن عدد حبات الحبوب التي سيعمل عليها كل شخص؟

$$18 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ حبات حبوب}$$

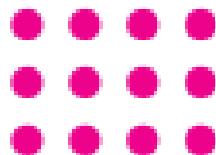
١٣. من أنت ماضي مثل المسبح على سبورة، والمسافة ٩ أمتار من المسبح الحلم وقام بتحضيرها للكل لتجده. وقد صنع ٩ لفات. تكهن عدد أيام العطل الحلم التي استخدمها لخاتمة السنة؟

$$9 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ يوماً}$$

الإجابة التمهذجية: ١٤، ١٥



١٤. الممارسة استخدام الحبر العادي لرسم مساحة الكتب بمجموع مطابق المساحة.



$$3 \times 4 = 12; 12 \div 3 = 4$$

$$4 \times 3 = 12; 12 \div 4 = 3$$

١٥. الاستدالة من المثال الأساسي كيد تساعدك مجموعات المطالع ومخاطر الحرب في القبة؟ أشرح يمكن أن تساعدني مجموعات المطالع ومخاطر الحرب في القبة لأن العوامل في مسألة الحرب هي المقصوم عليه ونتائج القبة هي مسألة القبة.

وأجيالنا للتراكية

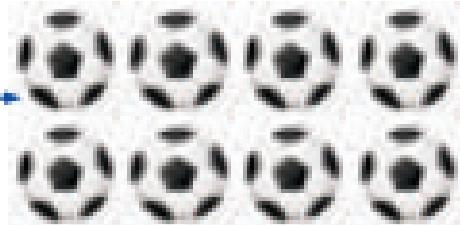
الدرس ١

العلاقة بين الضرب والقسمة

مساعد الواجب المنزلي

اتكتب مجموعة خطاقة للبستانك.

يوجد مثان كل منها يحتوي على 4
كرات، وبهذا يكون الإجمالي 8 كرات.
وتحتل الأعداد في مجموعة المثانات
في 2 ، 4 ، 8 .



$$2 \times 4 = 8 \quad 8 \div 2 = 4$$

$$4 \times 2 = 8 \quad 8 \div 4 = 2$$

أوجد $14 \div 2$ استخدم أحد مثائق الضرب المترابطة.

باستخدام مثائق الضرب المترابطة $2 \times \boxed{ } = 14$
 $14 \div 2 = 7$. نعرف أن $7 \times 2 = 14$

$$2 \times \boxed{ } = 14$$

$$2 \times 7 = 14$$

$$14 \div 2 = 7$$

تمرين

اتكتب مجموعة خطاقة لكل مجموعة من الأعداد

١. ٣، ٦، ١٨

$$\underline{3 \times 6 = 18}$$

$$\underline{18 \div 6 = 3}$$

$$\underline{6 \times 3 = 18}$$

$$\underline{18 \div 3 = 6}$$

٢. ٢، ٥، ١٠

$$\underline{2 \times 5 = 10}$$

$$\underline{10 \div 5 = 2}$$

$$\underline{5 \times 2 = 10}$$

$$\underline{10 \div 2 = 5}$$



حل المسائل

3. تقطعت ملأة لمدة 24 ساعة الشهر الماضي للغيل في مأوى الطيور.
 (أ) تقطعت ملأة هذه الساعات كل أسبوع لمدة 4 أسابيع. فكم مدة
 الساعات التي تقطعت بها كل أسبوع؟

6 ساعات

4. **الممارسة** 
 متمناً كان في مملكة، ويريد أن يحصلها في أيام مسيرة. وسوف يجع 6 مسيرة
 في كل مسيرة. فكم مدة المضيقات التي يستخدمها؟

6 صفحات

5. أخذت أم مها لها وأعطيتها AED 21 لاستئنافها على مشارفها ما يروق لها من أفلاج.
 هنا كانت كل فلة تتضمن على نفس البليغ. هنا البليغ الذي تتضمن عليه كل
 مسيرة لإثنان.

AED 7

مراجعة المفردات

6. استخدم المفردات الواردة أدناه لتبيّن كل جزء من أجزاء المقادير.

القسم	القسم على	العامل	نتائج الضرب	نتائج القسم
$24 \div 4 = 6$				
<u>المقسوم</u>	<u>المقسم على</u>	<u>العامل</u>	<u>نتائج الضرب</u>	<u>نتائج القسم</u>

$4 \times 6 = 24$	
<u>حاصل الضرب</u>	<u>العامل</u>

كل مصطلح بالترتيب.



تهرين على الاختبار

10. في سباقٍ بعد إحدى مسابقات الضرب المترابطة للبنادق 6

Ⓐ $18 \div 2 = 9$ Ⓑ $6 \times 3 = 18$ Ⓒ $18 - 12 = 6$ Ⓓ $6 \times 4 = 24$